

ね・新しい生活に慣れ、安心に過ごす。

う、春の訪れによる自然の豊かさに気づき、身近な草花・生き物に関心を持つ。

<2026.4.25> No.1



ちゅうりっぷのにおい  
いそいそと自分のおやつ  
食べらるるこぞ、笑顔も今以上に  
増えました。



きりんさん  
上のお尻から下まで  
お尻から おおげげと  
自分もフェンジ中！  
お尻をさするに似  
自信心が増えています。

4月からの新生活、戸惑いが  
ありつゝ各々に気づきだす  
かな...? という悩みを  
解決するために挑戦しようとする  
姿がここに見られています。  
今後、各々の興味やご  
とんを発見していき学校へ  
つながっていく予定です。



のりを使って、エプロンに挑戦  
がうたが、おしゃべり  
くまました。

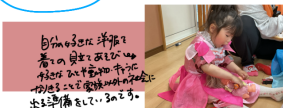


わ〜っ  
のりの粘着法をもちも  
楽しい!! 和紙・和装紙  
感じの「わ〜っ」が  
手の神経や月経の  
発達を促します。



初めて来た2階からの景色に  
びっくり!  
じ〜とお外の風景に  
おぼろげです。

この環境に  
なじみだす!!  
楽しい  
お尻!!



自分のお尻を  
着るの貝と紙を  
お尻に貼って  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを

お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを



新しいワークが登場!!  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを



朝(14:00)から  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを

お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを



お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを

お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを

お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを

お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを  
お尻の動きを



# 0.1さいさん



始めはバタバタのOPPテーパーに「おは...?」という様子。



取手は事柄付いてからはすぐ集めてスピードが速いボールをはびしと、ボールも1つ1つ大切に扱います。



バタバタも手先の発達の良い刺激になりそう！手につく様子を楽しみます。



2人で真剣に取ったボールを... 蕾がふたつ

わかれい: 段ボールトンネルくぐりを通して全身を使ってお遊ぶ楽しさ味わう。  
 • ボールをさわりたいという探索意欲を高め、指先の動き、集中力を養う。



段ボールのトンネルを保育者がこうやって言葉や任意の手遊びと...



ふいふい...と中に入ります。出てくると「だ〜」とうねうねと保育者をみつめていました。うれしいことは必ずおぼえて共有したいですね♡



向度がいじり出す頃に段ボールの穴前から頭を下す入ります。「この辺りからとれよう」と見通しの子どもの下の中を立ってきた様子も面白いです！

このように様々な遊びを繰り返す中で、見通しや予測する力が育まれていくのです。



マタの段差や感覚刺激が十分に刺激です。ふふふのマットは座り心地も良いですね。

低月齢のお子さんでも、自分のペース大切にゆつくり園の生活に慣れていきます。お子さん、家族以外に関わり始める社会として、園で安心してすごせるように配慮しています。



0.1さいさんはゆとりとした生活の中で、安心してすごせるように、興味関心に合わせて2-5さいさんと交流を深めています。